

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ В АНО ДПО «ФОРСАЙТ»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Форсайт» (далее – Организация).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иных федеральных нормативных правовых актов в области образования, а также в соответствии с Уставом Организации.

1.3. Под обучающимися в настоящем положении понимаются совершеннолетние обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам (различных направленностей), а также несовершеннолетние обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам. Под педагогическими работниками в настоящем положении понимаются все педагогические работники, находящиеся в трудовых отношениях с Организацией на основании трудовых договоров или привлеченные на иных законных основаниях, а именно педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы (педагоги дополнительного образования).

1.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ Организации сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Осуществление итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в Организации не предусмотрено.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводятся на основе принципов систематичности, обязательности, объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.6. Порядок, формы, периодичность, фонд оценочных средств, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по конкретной дополнительной общеразвивающей программе определяются педагогическим работником Организации (педагогом дополнительного образования) и отражаются в соответствующей программе.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся – отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия планируемым 3 результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ на различных этапах обучения. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся направлено на выстраивание образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам максимально эффективным образом для достижения обучающимися планируемых результатов освоения соответствующих программ.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения отдельного модуля дополнительной общеразвивающей программы и уровня достижения планируемых результатов освоения программы в целом.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится в целях: – определения степени овладения обучающимися учебного материала по соответствующей программе; – определения готовности обучающихся к восприятию нового учебного материала по соответствующей программе; – повышения ответственности и заинтересованности обучающихся к обучению по соответствующей программе; – выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих и (или) препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей программы; – изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых педагогическими работниками в процессе реализации соответствующей программы; – упрочения обратной связи между педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования) Организации и обучающимися.

2.2. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам являются: – определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; – соотнесение планируемых и реальных результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам; – выявление причин, способствующих и (или) препятствующих реализации дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам подразумевает систематическую проверку теоретических знаний и практических навыков 4 обучающихся по соответствующей программе в процессе ее реализации и проводится педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования) по всем дополнительным общеразвивающим программам, в течение всего периода обучения.

2.4. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогическими

работниками Организации (педагогами дополнительного образования) с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки в пределах соответствующей программы.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования), исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы. К формам текущего контроля успеваемости обучающихся относятся: – педагогическое наблюдение; – опрос, беседа, собеседование, тестирование; – контрольное задание; – самостоятельная работа; – обсуждение творческих работ; – выставка, фестиваль; – защита проекта; – открытое занятие; – семинар, конференция; – зачет; – конкурс, соревнование, турнир; – и т.п..

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам фиксируются педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования) в соответствующей учебно-программной документации, предусмотренной соответствующей программой, в том числе ведущейся педагогом в электронной форме.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится в целях: 5 – определения уровня освоения обучающимися содержания отдельных модулей и дополнительной общеразвивающей программы в целом; – оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности с ним; – оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы; – упрочения обратной связи между педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования) Организации и обучающимися.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам подразумевает одновременную проверку теоретических знаний и практических навыков обучающихся по соответствующей программе на различных этапах ее реализации и проводится педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования) по всем дополнительным общеразвивающим программам, в течение всего периода обучения.

3.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования, в том числе сторонними), исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы. К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся: – опрос, тестирование,

анкетирование; – контрольная работа; – самостоятельная работа; – выставка, фестиваль, презентация; – защита проекта; – семинар, конференция; – зачет; – конкурс, соревнование, олимпиада; – и т.п..

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженностью.

3.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженностью, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе не более 2 (двух) раз в сроки, определяемые педагогом дополнительного образования.

3.6. Обучающиеся, имеющие в наличии документы, подтверждающие их индивидуальные достижения (призовые места по итогам участия в различных конкурсных (соревновательных) мероприятиях различных уровней), могут быть освобождены от промежуточной аттестации. Решение об освобождении обучающегося от промежуточной аттестации принимается педагогическим работником (педагогом дополнительного образования), реализующим соответствующую программу.

3.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам фиксируются в протоколе промежуточной аттестации обучающихся (приложение к настоящему положению). Хранение протоколов осуществляется педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования) в электронном виде.

3.8. Взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам не допускается.

#### 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее положение принимается педагогическим советом Организации и утверждается приказом Руководителя (директора) Организации.

4.2. Настоящее положение действует бессрочно, до замены новым.

Приложение к положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Форсайт»

## ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Направленность: \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная программа: \_\_\_\_\_

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год

№ группы \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_ кол-во учащихся в группе \_\_\_\_\_

Дата проведения промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_

Форма проведения промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Результат аттестации (высокий, средний, низкий уровень обученности)

Итого:

«высокий уровень» - \_\_\_\_\_,

«средний уровень» - \_\_\_\_\_,

«низкий уровень» - \_\_\_\_\_,

«не аттестован» - \_\_\_\_\_.

Успешно освоили ДОП: \_\_\_\_\_ чел.

Не освоили ДОП: \_\_\_\_\_

чел.

Фамилии и имена обучающихся, не освоивших ДОП, причины, рекомендации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ /ФИО